

Số: /KH-UBND

Sóc Trăng, ngày tháng năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng**

Căn cứ Nghị định số 83/2017/NĐ-CP ngày 18/7/2017 của Chính phủ quy định về công tác cứu nạn, cứu hộ của lực lượng phòng cháy và chữa cháy;

Căn cứ Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24/11/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Phòng cháy và Chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng cháy và Chữa cháy;

Thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục,

Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng ban hành Kế hoạch hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị và toàn dân; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các sở, ban, ngành, địa phương trong việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

2. Đảm bảo phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước. Nội dung giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ đảm bảo thống nhất giữa các cấp học, trình độ đào tạo của hệ thống giáo dục, không thay đổi quy định khung chương trình giáo dục chính khóa của các cấp học, kết hợp giáo dục chính khóa với hoạt động ngoại khóa.

#### **II. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI VIỆC TRANG BỊ KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN, CỨU HỘ CHO HỌC SINH, SINH VIÊN**

##### **1. Nội dung kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ**

a) Tuyên truyền, giáo dục pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của Luật Phòng cháy và chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của tỉnh; trách nhiệm của các cấp, các ngành, tổ chức cá nhân và gia đình trong công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối

với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội; biện pháp, quy trình phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

b) Nội dung, kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được lồng ghép vào các môn học chính khóa, quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hoặc trong chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học.

c) Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt các yêu cầu quy định tại khoản 3 Mục II Kế hoạch này, bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

d) Các nội dung thực tập về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu nạn, cứu hộ (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

e) Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, thực tập về phòng cháy, chữa cháy: Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học. Đối với học sinh phổ thông, học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học. Đối với sinh viên bảo đảm tối thiểu 03 buổi/năm học.

## **2. Phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ**

a) Đối với giáo dục mầm non

- Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

b) Đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.
- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

c) Đối với giáo dục cao đẳng, đại học

- Lồng ghép trong môn học giáo dục quốc phòng an ninh và các hoạt động ngoại khóa.
- Phối hợp với các đơn vị chức năng trong công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tổ chức hoạt động đào tạo, thực hành, thực tập phù hợp với nội dung chương trình đào tạo của nhà trường.

## **3. Yêu cầu cần đạt được đối với trẻ em mầm non và học sinh, học viên, sinh viên**

## a) Đối với trẻ em mầm non

- Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.
- Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.
- Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

## b) Đối với học sinh tiểu học

- Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.
- Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.
- Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.
- Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

## c) Đối với học sinh trung học cơ sở

- Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp phòng cháy, chữa cháy và phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.
- Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.
- Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ với thiết bị mô hình.

## d) Đối với học sinh trung học phổ thông, học viên trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên

- Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc kiểm soát an toàn khi chữa cháy; biết được một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.
- Biết một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.
- Sử dụng thành thạo bình chữa cháy xách tay và các thiết bị chữa cháy thông thường với các nguồn cháy khác nhau (với các thiết bị mô hình hoặc thực tế).

## e) Đối với sinh viên

- Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc để kiểm soát an toàn khi chữa cháy; thành thạo một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.
- Thành thạo một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.

- Sử dụng được các phương tiện chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ cơ bản và các thiết bị có tại gia đình, nhà trường và các khu vực công cộng.

- Làm tốt công tác tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại nhà trường, gia đình, nơi công cộng, đặc biệt là cách thức thoát nạn khi có cháy, nổ xảy ra.

- Được cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật hiện hành (nếu có nhu cầu) sau khi được cơ quan Công an có thẩm quyền kiểm tra, đánh giá đạt yêu cầu.

### **III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN CỨU HỘ TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC**

#### **1. Tổ chức, quản lý các hoạt động**

a) Thành lập Ban Chỉ đạo phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ của các cơ sở giáo dục do lãnh đạo nhà trường làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên.

b) Các thành viên Ban Chỉ đạo phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục phải được cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

c) Ban Chỉ đạo phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục có nhiệm vụ sau:

- Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ cho người học theo nội dung đã quy định tại Kế hoạch này.

- Chủ động phối hợp với lực lượng Cảnh sát về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại địa phương để hỗ trợ cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động quy định tại Kế hoạch này.

- Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng, thực hành về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho người học.

- Chủ động thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại cơ sở giáo dục khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.

- Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho người học.

- Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

- Kịp thời khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục theo quy định.

## **2. Cơ sở vật chất và điều kiện bảo đảm triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục**

a) Các cơ sở giáo dục bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được cơ quan thẩm quyền ban hành.

b) Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại nhà bếp; bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc, triển khai thực hiện công tác bảo quản và thu gom hóa chất sau khi thực hành tại các phòng thí nghiệm đúng quy định của pháp luật về an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

c) Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Đối với cơ sở giáo dục mầm non: Có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

- Đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà đa năng hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (Bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ). Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

- Đối với trường cao đẳng: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà đa năng hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình hoặc hình ảnh về các hệ thống (Báo cháy tự động; chữa cháy tự động hoặc bán tự động; hệ thống họng nước chữa cháy trong, ngoài nhà; cấp nước chữa cháy trong nhà, trụ nước chữa cháy ngoài nhà). Có phương tiện chữa cháy (Bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ). Có phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt, băng, gạc, nẹp, cáng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

- Ưu tiên sử dụng công nghệ thực tế ảo phục vụ huấn luyện, bồi dưỡng xử lý các tình huống cháy, nổ, sự cố, tai nạn; sử dụng các sản phẩm thí nghiệm công nghệ mới để phục vụ thực hành, thí nghiệm có liên quan đến các hóa chất dễ gây cháy, nổ.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí bảo đảm cho việc lồng ghép kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ vào chương trình, hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục, bao gồm:

1. Nguồn chi thường xuyên của nhà trường; nguồn đầu tư cho các hoạt động phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật.
2. Các khoản tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.
3. Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức cá nhân khác có liên quan.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- a) Là đơn vị chủ trì phối hợp với các ngành, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.
- b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên trên địa bàn hướng dẫn trẻ em, học sinh, học viên tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ do địa phương tổ chức.
- c) Đề xuất khen thưởng đối với các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục và kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân vi phạm theo quy định.
- d) Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh theo quy định.

##### **2. Công an tỉnh**

- a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng các kế hoạch cụ thể thực hiện các nhiệm vụ hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên, sinh viên.
- b) Chỉ đạo các đơn vị phối hợp với các cơ sở giáo dục, phổ biến, tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên, sinh viên.
- c) Tổ chức các lớp huấn luyện nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật, cấp giấy chứng nhận sau khi được kiểm tra, đánh giá đạt yêu cầu.
- d) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thanh tra, kiểm tra và thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật theo quy định của pháp luật.

##### **3. UBND các huyện, thị xã, thành phố**

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, các trường tiểu học, trung học cơ sở; trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo

dục thường xuyên trên địa bàn hướng dẫn, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, học viên.

#### **4. Trường Cao đẳng Cộng đồng Sóc Trăng, Trường Cao đẳng Nghề Sóc Trăng**

a) Xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục, phổ biến kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho sinh viên.

b) Tổ chức thực hiện, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện theo nội dung Kế hoạch này.

c) Tổ chức sơ kết, tổng kết báo cáo cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp theo định kỳ từng năm học.

**5.** Đề nghị các sở, ngành có liên quan tùy theo chức năng, nhiệm vụ nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng./.

***Nơi nhận:***

- Vụ GDCTHSSV, Bộ GDĐT;
- TT.TU, TT. HĐND tỉnh;
- CT và các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban ngành tỉnh;
- Công an tỉnh;
- Tỉnh Đoàn;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Huỳnh Thị Diễm Ngọc**